

# STEM by the Numbers.

## Facts and Figures

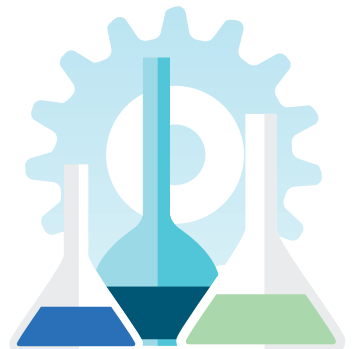


Welcome to another exciting year at Columbus Public Schools! By now, you've heard the buzz surrounding the new STEM Academy that will open in the Fall of 2016 at CPS. It's an amazing opportunity for the children of Columbus and for the future of our community. To get you familiarized with why STEM is important, here are some interesting STEM facts and figures:



# 16%

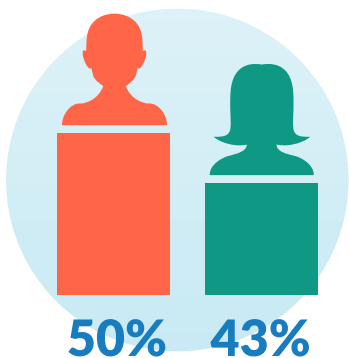
of high school seniors are interested in pursuing STEM careers.



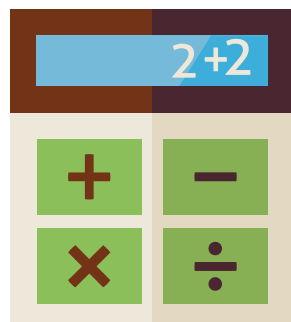
In the next decade, the U.S. demand for scientists and engineers is expected to increase at four times the rate for all other occupations.



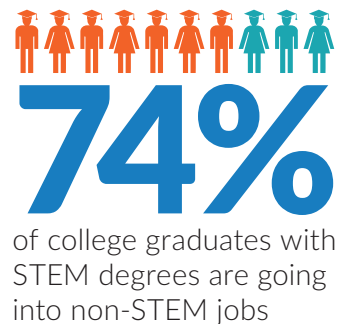
Not enough students are graduating with STEM backgrounds to fill open positions in the marketplace.



50 percent of male high school graduates said math was one of their favorite subjects, compared to just 43 percent of female high school graduates.



As measured by their ACT scores, less than half of American students are ready for college-level math when they graduate high school.



of college graduates with STEM degrees are going into non-STEM jobs

Sources:  
*Stemcareer.com,*  
*changetheequation.org,*  
*The Census Bureau*

  
**BranchOut**  
STEM works for everyone.

[stemworkscolumbus.org](http://stemworkscolumbus.org)

# Los Números del STEM.

## Datos y Cifras

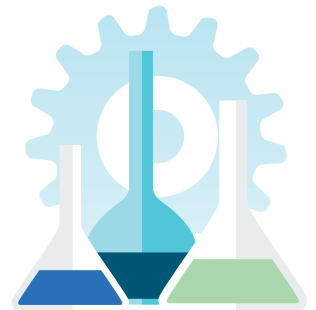


¡Bienvenidos a otro año emocionante en las Escuelas Públicas de Columbus! Para este entonces, usted ya escuchó el alboroto acerca de la Academia STEM que vamos a abrir en el Otoño del 2016 en CPS. Es una oportunidad sorprendente para los niños de Columbus y para el futuro de nuestra comunidad. Para que usted conozca la importancia de STEM, estas son algunos datos y cifras interesantes del STEM:

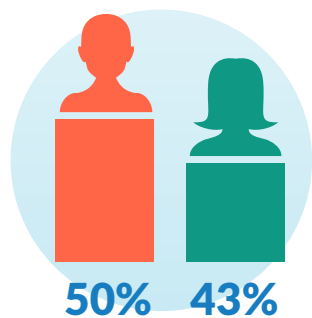


# 16%

de los alumnos del grado 12 están interesados en carreras del STEM.



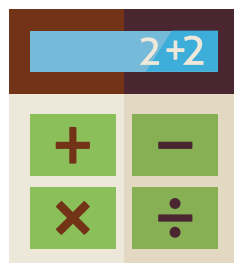
En la próxima década, se espera que la demanda en EE.UU. por científicos e ingenieros aumente a un ritmo de cuatro veces más rápido que las demás ocupaciones.



50 por ciento de los hombres graduados de la preparatoria dicen que las matemáticas era su materia favorita, a comparación de solo el 43 por ciento de las mujeres graduadas de la preparatoria.



No hay suficientes alumnos que se están graduando con un trasfondo en STEM que pueden llenar las posiciones dentro del mercado.



Según los resultados del examen ACT, menos de la mitad de los alumnos americanos están listo para las matemáticas a nivel universitario cuando se gradúan de la preparatoria.

Fuentes:  
 Stemcareer.com,  
 changetheequation.org,  
 The Census Bureau



# 74%

de los graduados de la universidad con un título en STEM entran un empleo fuera del campo STEM.

**BranchOut**  
 STEM funciona para todos.